

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета ВМиБ  
профессор Т.Т. Тарчоков**



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1.ДВ.05.02 «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок»**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) - **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **4 (5)**

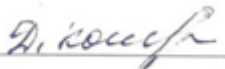
Семестр **8 (10)**

Форма обучения **очная (заочная)**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.ДВ.05.02 «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. N 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.б.н., профессор



Кожаяева Д.К..

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025г. No10

Зав. кафедрой, к.в.н.,доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. No5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** заключается в приобретении глубоких теоретических знаний и практических навыков экспертной оценки кормовых средств при стандартизации и сертификации, а также в возможности использования полученных знаний для решения практических задач по данному направлению.

**Задачами дисциплины** являются:

- принципы оценки качества кормов и кормовых добавок;
- критерии установления безопасности кормовых средств;
- основные средства и критерии идентификации кормов и кормовых средств;
- основы и технологию приготовления кормов и кормовых добавок.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1</b> Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	<b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> Применяет знания о порядке проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции в том числе после убойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	<b>Знать</b> методы ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения <b>Уметь</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения <b>Владеть</b> методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения
<b>ПК - 4</b>	<b>ПК-4</b> Способен проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности, фиксация и защита объектов и интеллектуальной собственности их коммерциализация	<b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> Подготавливает заявки на изобретения и промышленные образцы  <b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> Организует защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	<b>Знать</b> форму оформления заявки на изобретения и промышленные образцы <b>Уметь</b> подготавливать и оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы <b>Владеть</b> формой оформления заявки на изобретения и промышленные образцы  <b>Знать и организовывать</b> защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия <b>Уметь</b> и организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	10
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,4/50</b>	<b>0,6/20</b>
лекции	18(6)*	6(2)*
Практические занятия	18	6(2)*
Лабораторные работы	9(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,6/58</b>	<b>2,4/88</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	53	83
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаборатор.	Практич.	Сам. изуч. отд. тем
<b>8 семестр</b>				
<b>1.</b> Общие сведения о кормах и кормовых добавках	2	1	2	7
<b>2.</b> Методы исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок	2(2)*	1(2)*	2	7
<b>3.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов	2	1	2	7
<b>4.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых и комбинированных кормов	2(2)*	1	2	7
<b>5.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных кормов	2	1(2)*	2	7
<b>6.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	2	1	2	7
<b>7.</b> Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию	2(2)*	1	2	7
<b>8.</b> Корма и кормовые добавки для собак и	2	1	2	5

кошек				
9. Правила сертификации кормов и кормовых добавок	2	1	2	4
<b>Всего за 8 семестр:</b>	<b>18(6)*</b>	<b>9(4)*</b>	<b>18</b>	<b>58</b>
<b>Итого:</b>	<b>18(6)*</b>	<b>9(4)*</b>	<b>18</b>	<b>58</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаборатор.	Практич.	Сам. изуч. отд. тем
<b>8 семестр</b>				
1. Общие сведения о кормах и кормовых добавках	1	1	1	10
2. Методы исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок	0,5	0,5	0,5	10
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов	1	1	1	10
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых и комбинированных кормов	1(2)*	1(2)*	1(2)*	10
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных кормов	0,5	0,5	0,5	10
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	0,5	0,5	0,5	10
7. Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию	0,5	0,5	0,5	8
8. Корма и кормовые добавки для собак и кошек	0,5	0,5	0,5	10
9. Правила сертификации кормов и кормовых добавок	0,5	0,5	0,5	10
<b>Всего за 8 семестр:</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>88</b>
<b>Итого:</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>88</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Общие сведения о кормах и кормовых добавках	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема:</b> «Общие сведения о кормах и кормовых добавках» Классификация и краткая характеристика кормов и кормовых добавок.	2(2)*	1

2.	Методы исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема:</b> «Методы исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок» Основные методы исследования качества и определение безопасности кормов и кормовых добавок	2	0,5
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема:</b> «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов» Ветеринарно-санитарные требования к производству грубых и сочных кормов.	2	1
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема:</b> «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых и комбинированных кормов» Общая	2(4)*	1(1)*

	оценка качества зерновых и комбинированных кормов	характеристика и методы ветеринарно-санитарной экспертизы, оценка качества зерновых и комбинированных кормов		
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных кормов	<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема:</b> «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных кормов» Ветеринарно-санитарные требования при сборе и переработке биологических отходов. Краткая ветеринарно-санитарная характеристика СЖК	2	0,5
6.	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема:</b> «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок» Общие сведения о кормовых добавках.	2	0,5
7.	Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема:</b> «Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию» Предельно допустимые уровни различных вредных веществ в кормах и кормовых добавках. Порядок обезвреживания и использования некондиционных кормов для животных и птицы.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема:</b> Корма и кормовые добавки для собак и кошек	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема:</b> Правила сертификации кормов и кормовых добавок	2	0,5

<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18(6)*</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема лабораторных работ	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Общие сведения о кормах и кормовых добавках	<b>Практическое занятие 1.</b> Порядок отбора кормов и кормовых добавок к исследованию	2	1
2.	Методы исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок	<b>Практическое занятие 2.</b> Ознакомление с основными методами исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок	2	0,5
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов	<b>Практическое занятие 3.</b> Методы ветеринарно- санитарной экспертизы качества грубых и сочных кормов	2	1
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых и комбинированных	<b>Практическое занятие 4.</b> Методы ветеринарно-санитарной экспертизы качества зерновых и комбинированных кормов	2	1

	х кормов			
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных кормов	<b>Практическое занятие 5.</b> Методы ветеринарно- санитарной экспертизы качества сухих животных кормов	2	0,5
6.	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	<b>Практическое занятие 6.</b> Методы ветеринарно- санитарной экспертизы кормовых добавок	2(4)*	0,5(1)*

7.	Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию	Практическое занятие 7. Требования предъявляемые к хранению и подготовке кормов к скармливанию	2	0,5(1)*
		Практическое занятие 8. Корма и кормовые добавки для собак и кошек	2(2)*	0,5
		Практическое занятие 9. Правила сертификации кормов и кормовых добавок	2	0,5
Итого по дисциплине			18(6)*	6(2)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.3. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема лабораторных работ	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Общие сведения о кормах и кормовых добавках	<b>Лабораторная работа №1.</b> Техника безопасности, охрана труда и оказание первой помощи при несчастных случаях	1	0,5
2.	Методы исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок	<b>Лабораторная работа №2.</b> Классификация и характеристика кормов	1(1)*	0,5
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов	<b>Лабораторная работа №3.</b> Химический состав и комплексная оценка питательности кормов	1(2)*	1
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и	<b>Лабораторная работа №4.</b> Определение содержания натрия методом пламенной фотометрии	1	1(1)*
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных	<b>Лабораторная работа №5.</b> Методы определения каротина в кормах	1	



	кормов			
6.	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	Лабораторная работа №6. Микробиологический анализ	1	
7.	Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию	Лабораторная работа №7. Экспертиза безопасности кормов и кормовых добавок	1	
		Лабораторная работа №8. Расчет норм включения кормовых добавок в рационы и кормосмеси	1(1)*	
		Лабораторная работа №9. Сертификация кормов и кормовых добавок	1	
Итого по дисциплине:			9(4)*	6(2)*

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно **58 (88)** часа, из них **53 (83)** часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5ч. по очной форме и 5ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям.

№№ п/п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	«Общие сведения о кормах и кормовых добавках»	2 (6)	[1]; [3]; [4]; [5];[6].	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
2.	«Методы исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок»	8 (6)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [7].	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
3.	«Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов»	8 (13)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [7].	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
4.	«Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых и комбинированных кормов»	9 (10)	[1]; [2]; [3]; [8]; [10].	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
5.	«Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных кормов»	4 (10)	[1]; [2]; [5]; [9].	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
6.	«Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок»	5 (10)	[1]; [3]; [10]; [11].	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
7.	«Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию»	8 (12)	[1]; [7].	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
8.	«Корма и кормовые добавки для собак и кошек»	4(8)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [7].	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
9.	«Правила сертификации кормов и кормовых добавок»	5(8)	[1]; [3]; [4]; [5];[6].	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)	[1]; [2]; [5]; [9].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
	<b>Итого</b>	<b>58 (88)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирование компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	«Общие сведения о кормах и кормовых добавках»	ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10.	<i>1 рейтинг-контроль.</i> Контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ
	«Методы исследования	ПК-1;	

	качества и безопасности кормов и кормовых добавок»	ПК-4; ПК-6; ПК-10.	
	«Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов»	ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10.	
2.	«Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых и комбинированных кормов»	ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10.	2 <i>рейтинг-контроль</i> . Контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ
	«Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных кормов»	ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10.	
3.	«Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок»	ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10.	3 <i>рейтинг-контроль</i> . Контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ
	«Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию»	ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10.	

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков,

профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-1** – Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения

**ПК-4** – Способен проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности, фиксация и защита объектов и интеллектуальной собственности их коммерциализация

**ПК-6** - Способен разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике антропозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях

**ПК-10** – Способность организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза компетенции **ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>ПК-1</b>	Б1.В.1.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения Б1.В.1.14 Радиобиология и радиобиологическая экспертиза Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	4
	Б1.В.1.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.1.ДВ.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках Б1.В.1.ДВ.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций	7

	Б1.В.1.ДВ.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности Б1.0.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.1.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарный контроль на промышленных комплексах и фермах Б1.В.1.ДВ.05.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции Б1.В.1.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок Б2.О.04(П) Производственная практика, ветеринарно-санитарная Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-4</b>	Б1.0.07 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.В.1.15 Биобезопасность продукции пчеловодства и рыбоводства Б2.0.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.В.1.06 Основы государственного ветеринарного надзора	5
	Б1.0.34 Ветеринарная токсикология	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.ДВ.05.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции Б1.В.1.ДВ.05.02 ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок ФТД.02 Эндемические болезни	8
<b>ПК-6</b>	Б1.В.1.15 Биобезопасность продукции пчеловодства и рыбоводства Б2.0.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.В.1.08 Санитарная микробиология	5
	Б1.В.1.05 Ветеринарно-санитарный контроль сырья продуктов животного и растительного происхождения Б1.В.1.11 Биотехнология в пищевой промышленности	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.ДВ.05.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции Б1.В.1.ДВ.05.02 ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок	8
<b>ПК-10</b>	Б1.В.1.14 Радиобиология и радиобиологическая экспертиза Б1.В.1.15 Биобезопасность продукции пчеловодства и рыбоводства	4
	Б1.В.1.11 Биотехнология в пищевой промышленности	6
	Б1.В.1.ДВ.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	8
	Б1.В.1.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарный контроль на промышленных комплексах и фермах	8
	Б1.В.1.ДВ.05.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции	8
	Б1.В.1.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине

применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (зачета) семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен) (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> Применяет знания о порядке проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции в том числе после убойного осмотра, необходимых лабораторных исследований	<b>Знать</b> методы ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Не знает методы ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Частично знаком с методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Достаточно владеет методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	В полной мере владеет методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения
	<b>Уметь</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Не обладает умениями проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Частично обладает умениями проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Умеет хорошо проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	В полной мере может проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения
	<b>Владеть:</b> методами ветеринарно-	Не владеет методами ветеринарно-	Не в полной мере владеет методами	Способен обеспечить и владеет	Владеет на высоком уровне методами

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

й, ветеринарно-санитарной оценки (8-этап)	санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.	методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.
<b>ИД-1<sub>пк-4</sub></b> Подготавливает заявки на изобретения и промышленные образцы	<b>Знать</b> форму оформления заявки на изобретения и промышленные образцы	Не знает форму оформления заявки на изобретения и промышленные образцы	Частично знает форму оформления заявки на изобретения и промышленные образцы	Достаточно владеет знаниями оформления заявки на изобретения и промышленные образцы	Отлично знает и владеет знаниями оформления заявки на изобретения и промышленные образцы
	<b>Уметь</b> подготавливать и оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы	Не умеет подготавливать и оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы	Частично умеет подготавливать и оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы	Хорошо умеет подготавливать и оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы	В полной мере может подготавливать и оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы
	<b>Владеть</b> формой оформления заявки на изобретения и промышленные образцы	Не владеет навыками и формой оформления заявки на изобретения и промышленные образцы	Частично владеет навыками и формой оформления заявки на изобретения и промышленные образцы	Хорошо владеет навыками и формой оформления заявки на изобретения и промышленные образцы	Отлично владеет навыками и формой оформления заявки на изобретения и промышленные образцы
<b>ИД-3<sub>пк-4</sub></b> Организует защиту объектов интеллектуальной собственности и, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия (8-этап)	<b>Знать</b> и организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	Не знает как организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	Частично знает как организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	Достаточно владеет знаниями организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	В полной мере может организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия
	<b>Уметь</b> и организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	Не умеет организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	Частично умеет организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	Хорошо умеет организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	В полной мере может организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия
	<b>Владеть</b>	Не владеет	Частично	Достаточно	Отлично

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

	методами организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	навыками и методами организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	владеет навыками и методами организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	владеет знаниями и методами организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	владеет навыками и методами организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия
<b>ИД-1<sub>пк-6</sub></b> Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	<b>Знать</b> порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Не знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Частично знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Знает на достаточно высоком уровне порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	На высоком уровне знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений
	<b>Уметь</b> и организовывать проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Не умеет использовать и организовывать проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Не умеет в полной мере использовать и организовывать проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	На достаточно умеет организовывать проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	На высоком уровне умеет использовать и организовывать проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений
	<b>Владеть</b> методом и порядком проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Не владеет методом и порядком проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Знаком с некоторыми знаниями методом и порядком проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Достаточно владеет знаниями методом и порядком проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	На высоком уровне владеет - знаниями методом и порядком проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
			их помещений	их помещений	их помещений



<b>ИД-2<sub>нк-10</sub></b> Обеспечивает ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях (8-этап)	<b>Знать</b> методы и положения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности на перерабатывающих предприятиях в чрезвычайных ситуациях	Не знает методы и положения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности на перерабатывающих предприятиях в чрезвычайных ситуациях	Частично знает методы и положения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности на перерабатывающих предприятиях в чрезвычайных ситуациях	Знает на достаточно высоком уровне методы и положения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности на перерабатывающих предприятиях в чрезвычайных ситуациях	Отлично владеет методами и положениями для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности на перерабатывающих предприятиях в чрезвычайных ситуациях
	<b>Уметь</b> обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	Не умеет обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	Не в полной мере умеет обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	На достаточно хорошем уровне умеет обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	На высоком уровне умеет обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях
	<b>Владеть</b> и обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	Не владеет знаниями обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	Знаком с некоторыми знаниями обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	Достаточно владеет знаниями обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	На высоком уровне владеет знаниями обеспечивать ветеринарно-санитарную безопасность перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях

### Индикаторы достижения компетенций\*

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к *зачету* студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На *зачете* студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные

		задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-4<sub>ОПК-1</sub> в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

**Тестовые задания:**

**1. До каких составных частей перевариваются белки?**

- а) сахара
- б) протеины) амиды
- г) аминокислоты

**2. Витамины растворимые в жирах:**

- а) РР, К, В<sub>6</sub> б) С, В<sub>12</sub>, В<sub>3</sub>
- в) В<sub>2</sub>, Н, РР
- г) Е, А, D, К

**3. Питательных вещества, входящие в состав углеводов корма:**

- а) клетчатка, БЭВ
- б) клетчатка, липиды
- в) крахмал, полисахариды) БЭВ, белок

**4. % сырого протеина - % белка = :**

- а) пентозаны, лигнин) амиды
- в) БЭВ
- г) органическое вещество

**5. Аминокислоты, содержащие в своем составе серу:**

- а) метионин, цистин б) лизин, триптофан в) глицин, изолейцин) метионин, валин

**6. Витамин А содержится в:**

а) моркови, растительных кормах б) молозиво, баранье сало

в) травяная мука, кормовая капуста г) морковь, травяная мука

### **7. Макроэлементы:**

а) кальций, фосфор, цинк, калий

б) кальций, фосфор, калий, натрий в) хлор, натрий, кальций, железо г) кальций, фосфор, сера, кобальт

### **8. Вещества, входящие в состав органических безазотных соединений:**

а) жиры, углеводы б) углеводы, белки в) амиды, сахар

г) жир, зола

### **9. Ферменты, расщепляющие протеин:**

а) протеолитические б) амилалитические в) липолитические

г) при расщеплении протеина ферменты не принимают участия

### **10. Энергию переваримых веществ составляет:**

а) энергия кала, мочи

б) энергия мочи, кишечных газов, физиологически полезная в) энергия кала, мочи, чистая энергия

г) энергия мочи, кишечных газов, продуктивная энергия

### **11. Одна скандинавская кормовая единица равна:**

а) 0,5 кг. овса + 0,5 кг. ячменя б) 1 кг. овса

в) 1 кг. ячменя

г) 1 кг. Пшеницы

### **12. Корма с высоким содержанием энергии:**

а) сочные б) грубые

в) концентраты

г) животного происхождения

### **13. Низкое жиросодержание при скармливании грубых кормов Кельнер объяснял:**

а) высоким содержанием в них клетчатки б) отсутствием в этих кормах жира

в) низкой питательностью

г) не обращал особого внимания

### **14. Одна энергетическая кормовая единица равна:**

а) 10 МДж. Обменной энергии

б) 38,9 МДж. Обменной энергии в) 18,8 МДж. Обменной энергии г) 17,6 МДж. Обменной энергии

### **15. Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина:**

а) грубые

б) корма животного происхождения в) сочные

г) концентрированные

### **16. Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления:**

а) оплата корма продукцией

б) себестоимость 1 ц. продукции

в) затраты ч. – час.

г) цена реализованной продукции

**17. При недостатке этих веществ у животных наблюдается выпадение шерсти:**

а) Д, цинк, каротин, РР

б) крахмал, витамины гр. В, медь) РР, марганец, железо, сахар

г) протеин, медь, йод, сера

**18. Антигеморрагический витамин:**

а) А

б

)

С

в

)

В

2

г) К

**19. Группа кормов, отличающаяся большим содержанием кальция с своим составе:**

а) грубые

б)

концентрированны

ев) сочные

г) водянистые

**20. При недостатке в рационе каких элементов у животных ухудшается аппетит, развивается лизуха, тускнеют глаза, снижается продуктивность, шерсть взъерошивается: а) натрий, хлор**

б) фосфор, медь

в) кальций,

железо г)

марганец,

магний

**21. Питательность 1кг кормовой свеклы:**

а) 0,11 – 0,13

б) 0,15 – 0,18

в) 0,20 – 0,22

г) 0,30 – 0,40

**22. На поддержание жизни животному требуется (корм. ед.):**

а) на 100 кг. живой массы

б) 0,9-1,0 на 100 кг. живой

массы в) 0,4-0,5 на 100 к. живой

массы г) на 100 кг. живой массы

**22. Нормы кормления стельных сухостойных коров составлены с учетом живой массы и :**

а) планируемого удоя в среднем за 1 месяц лактации б)

предыдущего удоя за лактацию

в) планируемого удоя за  
лактацию) пола будущего  
приплода

**23. В рационе стельных сухостойных коров на 1 кормовую  
единицу должно приходиться грамм переваримого протеина:**

- а) 80
- б) 100
- в) 110
- г) 90

**24. Продолжительность откорма лошадей нижнесредней упитанности, дней:**

- а) 50-60
- б) 35-45
- в) 80-90
- г) 30-40

**25. Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной  
коровы:**

- а) возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой
- б) месяц лактации, возраст, удой
- в) живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела
- г) живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела

**Задания для подготовки к балльно-рейтинговым  
контрольным мероприятиям.**

**1– ый рейтинг контроль**

1. Общие сведения о кормах и кормовых добавках
2. Методы исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов

**2– ой рейтинг контроль**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых кормов
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества комбинированных кормов
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных кормов

**3– ий рейтинг контроль**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок.  
Исследование растительных пищевых продуктов
2. Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к  
скармливанию

**7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную  
аттестацию (зачет)**

1. Какие основные принципы экспертизы кормов и кормовых добавок?
2. Виды идентификации.
3. Основные средства идентификации. Критерии идентификации.
4. Фальсификация и ее виды.
5. Показатели, характеризующие кормовую ценность кормов растительного

6. Какие показатели, характеризующие питательную ценность кормов растительного происхождения?
7. Показатели качества травяной муки. Методы испытаний.
8. Основные критерии оценки качества силоса и сенажа.
9. Требования нормативной и технической документации к качеству сена. Методы испытаний.
10. Требования нормативной и технической документации к качеству травяной муки. Методы испытаний.
11. В чём заключается безопасность кормов и кормовых добавок?
12. Виды безопасности кормов.
13. Основные методы испытаний химической безопасности кормов и кормовых добавок.
14. Основные методы испытаний микробиологической безопасности кормовых средств.
15. Основные методы испытаний механической безопасности кормов.
16. Основные методы испытаний радиационной безопасности кормов и кормовых добавок.
17. В чём заключается сущность методов определения пестицидов и радионуклидов?
18. Санитарный контроль за содержанием радиоактивных веществ в объектах внешней среды.
19. Сущность методов радиологического контроля качества кормов
20. Определение безопасности отрубей (цвет, запах, вкус) по ГОСТу 27558.

#### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Практикум [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Издательство "Лань", 2012. - 240 с.
2. Витол И.С. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Текст]: учебное пособие / И.С. Витол. - М.: ДеЛи принт, 2010. - 352 с.
3. Боровков М. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст]: учебник / М. В. Боровков, В. П.

Фролов, С. А. Серко. - СПб. : Лань, 2010. - 480 с

#### **Дополнительная литература**

4. Рогов И.А. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Текст] учебное пособие/ И. А. Рогов ; рец.: Н. Ф. Герасименко, С. А. Хотимченко. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 227 с.
5. Роева Н. Н. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов пищевого профиля/ Н. Н. Роева. - СПб: Троицкий мост, 2010. - 256 с.
6. Закревский В.В. Безопасность пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище. [Текст]: практическое руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору/В.В.Закревский.- СПб.6ГИОРД,2004.-280с.
7. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. [Текст]:учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" /И.Г.Серегин,Б.В.Уша - СПб.: Издательство «РАПП»,2008.-408с.
8. Сенченко, Б. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного и растительного происхождения [Текст]: учебное пособие / Б. С. Сенченко. - М.; Ростов'н/Д : Изд. центр МарТ,2001.-704 с.
9. Боровков, М. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник / М. В. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - СПб. :Лань, 2010. - 480 с
10. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Ветеринарно- санитарная экспертиза", "Ветеринария", "Биология", "Технология молока" / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланев. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 416 с.
11. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / А.В Смирнов. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 112 с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической и лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим и лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

##### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

##### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание



предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и

промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Современная электронная библиотека для вузов и ссузов	<a href="http://book.ru/">book.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/search?words=Физиология%20животных">https://urait.ru/search?words=Физиология%20животных</a>

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1	Лекционные занятия	Аудитория № 307 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, скайп.
2	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (амперметр, спектрометр, звуковой анализатор и др.).
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук, скайп.